

من أسباب الإملاء في اللهجات العربية مقاربة صوتية

د. بلقاسم سامي

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية
جامعة باتنة

تعد الإملاء ظاهرة من الظواهر الصوتية، وضررها من ضروب التأثر الذي تعرّض له الألف عندما يُنْجَحُ بما نحو الياء، أو الفتحة حين يُمْالَ بما نحو الكسرة، وبقابل مصطلح الإملاء الفتح، ولا يقتصر وجودها على قبيلة معينة، ولكنها تسبّب في الغالب إلى قبيلة تميم كما تسبّب الفتح إلى الحجازيين.

الإملاء لغة تعني الانخاء أو الميل، جاء في لسان العرب أنها «العدول إلى الشيء والإقبال عليه وكذلك الميلان ... وألف الإملاء هي التي تحدّها بين الألف والياء»^١. وجاء في معجم ألفاظ القرآن الكريم «مال عن الطريق بميل ميلاً: انحرف عنه بينا أو شلاً وبقال: مال عن الحق عدل عنه واتبع الباطل، وضلّ سوء المسيل».

وليس يخالف ما يقيده هذا التعريف اللغوي في تشكيل المعنى الاصطلاحي لدى التحويين وعلماء القراءات، من^٢ ذلك إشارة سبوبيه إلى ميل الألف نحو الكسرة بقوله «واماً آمالوها؛ يعني الألف في عايد وعالم للكسرة التي بعدها، أرادوا أن يقتربوها منها... فالالف قد تشبه الياء فارادوا أن يقتربوها منها»^٣.

وبناءً على المراد بقوله: «الإملاء أن تتحوّل بالألف نحو الياء، ولا يكون ذلك إلا لعلة تدعوه إليه»^٤.

كما عرفها الرجاحي بأنها إملاء «الألف نحو الياء، والفتحة نحو الكسرة، نحو قولك: عالم وعايد ومساجد ومفاتيح وما أشبه ذلك»^٥. وبحسب ابن عباس بين التعريفين اللغوي والاصطلاحي في نص واحد مشيراً إلى مخرج الألف حين العدول بما نحو الياء فقال: «اعلم أن الإملاء مصدر أصله إملاء، والميل: الانحراف عن القصد، بقال: مال الشيء، ومنه مال الحكم إذا عدل عن الاستواء، وكذلك الإملاء في العربية عدول بالألف عن استوانه، وجنوح به إلى الياء، فنصير مخرجيه بين مخرج الألف المفخمة وبين مخرج الياء»^٦.

العدد العاشر

وتحدث عنها من أهل الأداء ابن الجوزي . فقال : « الإماءة أن تحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الباء (كثيرا) وهو الخط . ويقال له الإضجاع . ويقال له البطح وربما قيل له الكسر أيضا (و قليلا) وهو ما بين النقطتين ويقال له التقليل والتلطيف وبين بين ⁷ . وعليه يكون من معانى الإماءة التقليل . والتلطيف . وبين بين . وهي المصطلحات المدارلة بين القراء .

وذكر السيوطي أن عيل الألف نحو الباء يكون أكثر من انتفاء الفتحة نحو الكسرة ⁸ . وليس هناك تفاوت كبير بين التعريفات السابقة إلا ما كان من اختصار بعضهم على ذكر انتفاء الألف نحو الباء . وجمع بعضهم بين انتفاء الألف نحو الباء . والفتحة نحو الكسرة .

ثم إن القول بأن الإماءة مصطلح يقابل الفتح قول تعوزه الدقة ، لأن التعبير الأدق هو أن الفتح تقابل الإماءة . وعلى كل حال فالمسألة حلالية قد تدعو إلى السائل الثاني : أيهما الأصل أو الفرع . هل الإماءة هي الأصل والفتح فرع عنها أو العكس ؟

لقد شغل القدماء بموضوع الأصلية والفرعية في باب الإماءة . فهذا ابن خالويه عند بيان الحجة في قوله تعالى « وعلى أنصارهم » ⁹ . جعل « الحجة لمن فتح أنه أتي بالكلام على أصله . ووجهه الذي كان له لأن الأصل التفحيم . والإماءة فرع عليه » ¹⁰ . والترجح نفسه ذهب إليه ابن يعيش عندما قال : « والتفحيم هو الأصل . والإماءة طارنة : والذي يدل على أن التفحيم هو الأصل أنه يجوز تفخيم كل مثال . ولا يجوز إماءة كل مفخم . وأيضا فإن التفحيم لا يحتاج إلى سب والإماءة تحتاج إلى سب » ¹¹ . وتأثر هذه المسألة ابن الجوزي مشيرا إلى اختلاف الأئمة في كون الإماءة فرعا عن الفتح أو أن كلا منها أصلا برأسه . فذهب قوم إلى أحدهما . ورحب آخرون بالفتح . والإماءة فرع عليه بدليل أن هذه الأخيرة لا تكون إلا عند وجود سب ¹² .

وقد عالج هذا الموضوع إبراهيم أنيس بطريقة علمية حديثة ورأيه أن الإماءة أقدم في حالات والفتح أقدم في حالات أخرى ¹³ .

وهناك تفاوت بين النحوين وأهل الأداء في التعبير عن العنوان . فالنحوين لا يذكرون إلا الإماءة في الباب الذي يعالجوها فيه . في حين يطلق القراء أسماء مختلفة للباب منها : الفتح والإماءة . أو الإماءة والتفحيم . أو الفتح والإماءة وبين النقطتين ¹⁴ .

والحدث عنها هو في الأساس من وضع القراء، أما التحورين فلا يعنون بذلك إلا ما كان من ابن عيسى الذي نقل عن القراء، وأحدثى حذوه¹⁵. وفي هذا المقام لاحظ برجسته أمر أن المقربين وفروا الإملالة حقيقها، لكن التحورين لم يوفقا إلى ضبط حالاتها، وتفيد قواعدها¹⁶.

وما الإملالة والفتح عند المعاصرین من علماء اللغة إلا صوتان من أصوات الذين سواه أكانا قصرين أم طويلين¹⁷. وبعض النظر عن مصطلح البن عند القدماء وأحدثين فإنه لا فرق بين إملالة الفتحة أو ألف المد، لأن العصبية العضوية في الحالين واحدة¹⁸. وليس الفرق بينهما في الحقيقة إلا في المدة الصوتية، ذلك أن الفتحة الطويلة هي عبارة عن امتداد لفتحة القصرة، ولعل الأمر الذي يبعث على الاهتمام عند المعاصرین من التحورين هو تلك المقياس التي وضعوها للإملالة أو الفتح من حلال حرکات بعض أعضاء النطق لأن «اللسان مع الفتح يكاد يكون مستوياً في قاع الفم، فإن أحد في الصعود نحو أخته الأعلى بما حينه ذلك الوضع يسمى بالإملالة»¹⁹.

لقد قسم القدماء الإملالة إلى نوعين بازريين هما: الإملالة الشديدة والإملالة الحقيقة، وأشار سوبه إلى النوع الأول في شرحاً حديثه عن الحروف المسححة في قراءة القرآن والاسعار²⁰. أما النوع الثاني فيتعلق بالوقف على هاء النائمة وهو ما استنجه ابن الحزمي من وقوف الكساني على هاء النائمة وما صارعها في النقط بالإملالة نحو قوله تعالى: رَبُّهُ²¹.

وقد اهتم المعاصرون بهذا التقسيم وعملوه صوبياً، ولاحظوا أنه كما يُمال الفتح إلى الكسر في مثل: بِعَ، يُمال كذلك الفتح إلى الضم، كما هو الشأن في المفاظ الصلاة، الركادة، قول، لكن الإملالة الشائعة هي الفتح إلى الكسر، والتي تالت اهتماماً واسعاً من القراء.

كما تجدر الإشارة إلى فرق واضح «بن وصف القراء للإملالة، ووصف أحدثين هما فالقراء يتهمون على التعب وعلى غير المعي، في حين أن أحدثين يصفون هذه المظاهر ويسجلونها معتبرين بها جميعاً من غير تفريق»²².

والظاهر أن هذا الاعتراف الذي يفترض به أحدثين هو من نتاج وفضل تطبيقات المنهج الوصفي الذي يسلح الواقع اللغوي كما هو.

وتعکن التساوی عن القبائل المیلة. اھی قبائل بعینها أم اھی تشمل کل القبائل ولكن بدرجات متغیرة.

من الصعوبة يمكن حصر القبائل التي كانت تؤثر الإملاء؛ ذلك أن هذه الظاهرة الصوتية وصلت مطروقة، وذلت²³ بسبب انتفاء علامات خطية (إملائية) تدلّ عليها، ويدعو إليها تقویب الصوت من الصوت²⁴. وعدم وجود إشارة خطية أو إملائية تدلّ عليها وتسهل اكتشافها عزّزه بعینهم - اھی أن الإملاء لم يكن لغة أكثر العرب بل كانت في أقليتهم لهذا لم يفهمها العلماء المقدون²⁵.

ومن جهة أخرى فإن القائمين على جمع وتدوين اللغة لم يعبروا هذا الجانب اهتماماً كبيراً، وكان هم الواحد منهم التقلّ إلى البدایة وجمع اللغة كيما اتفق من دون عزو إلى قبائل بعینها. ومع ذلك هناك روايات مؤسفة تسب الإملاء إلى أهل الحجاز مع آفم عرفا بالفتح والتخفیم، فقد ذكر سیرویه «أن الحجازيين يميلون في مواضع قليلة»²⁶. والشائع أن «الإملاء لغة بي غیم، والفتح لغة أهل الحجاز»²⁷. ولأنه لا تکاد تذكر الإملاء إلا مقرونة بقبيلة غیم، ذلك أن «غیما كانت تنطق بعض الفتحات في لسان قريش مثلاً إلى المکسرة. وهو ما عُرف في الدراسات اللغوية قديماً وحديثاً باسم ظاهرة الإملاء»²⁸.

المعروف أن غیما قبيلة بادیة، ونسبة الإملاء إليهم يرجع «إلى أن أهل البدایة يميلون في كلامهم إلى الاقتصاد في اختيار العضلي، والإملاء تحقق خم ذلك مما فيها من السجام في الأصوات»²⁹.

وللمحبيين أسباب تدعوهم إليها منها ما يتعلق بتحقيق الانسجام الصوتي، ومنها ما يصل بنسدان الحقّ ودفع الاستقلال تيسراً على المتعلمين، ومنها ما أملأه النعصب الاعصي، ومنها ما أحدثه الصراع العلمي، ومنها ما كان من الزووج وتأثير البيئة، ومنها ما يرتبط بالذراط معينة، وعادات لغوية.

ولعل أهم سبب مرجه إلى النظام الصوتي في اللغة كامالة الألف لأنف ثمانة قبلها ف قالوا: «كثیت كتابا، أجرعوا الألف الممالة مجری الآباء لقریبها منها، فاجنحو الألف الأخيرة نحو الآباء، والفتحة قبلها نحو المکسرة. كما فعلوا ذلك فيما قبلها من الألف والفتحة، والغرض من ذلك تناسب الأصوات وتقارب أجراسها»³⁰.

والإملة ظاهرة عربية بذاتها تقرب الصوت من الصوت منها مثل ظاهرة الأدغام، ونعلم بذلك على هذا التقارب هو الوصول إلى ما يسمى بالانسجام الصوتي الذي من دواعيه الاقتصاد في الجهد العصبي، وهذا الاقتصاد يجلب إليه الإنسان من غير تعمد³⁰.

تحذث مسوية عن هذه الظاهرة وعنها بالخلف، ليكون عمل المسان من وجه واحد³¹. وتلاد ابن حني متجدداً عنها في باب الأدغام الأصغر وقال بأنه كثيراً ما يكون على حساب الإعراب وعباراته « قال بعضهم: وقال أضرب الساقين إمْت هَبِيل »³². والشاهد فيه كسر الميم إيقاعاً للهمزة، وهذا النوع من الناسب دعاه ابن عيسى بالشاكلة بين الألفاظ، ولذلك فقد أمالوا الصُّحْيَ في قوله تعالى « والشمس وضحاها » مع أن القياس بأبي الإملة في كلمة الصُّحْيَ، لأنَّه من الوار، وليس فيه كسرة، وإنما أمالوه حين قُرِئَ بحالها وبعشاها³³.

والإملة الناتجة عن الناسب الصوري « حين تكون نتيجة الانسجام بين أصوات المتن كما في إملة (كتاب) فتلت صفة كانت أكثر شيوعاً في القائل البدوية منها في الحضرة »³⁴. والجحوج بالفتحة نحو الكسرة في شيء من إزالة النقل وإعادته بحسب تقارب الأصوات، يرى ابن جني أن « الأدغام الأصغر هو تقارب الحرف من الحرف وادناؤه منه... وهو ضرورة فمن ذلك الإملة وإنما وقعت في الكلام لتقارب الصوت من الصوت وذلك نحو: علم، وكاتب، وسخن »³⁵.

وقد عمل ابن عيسى الاستفصال، وطلب الخفة تعليلاً صورياً بالاعتماد على مخارج الحروف، قال « قربوا الألف من الياء، لأنَّ الألف تطلب من الفم أعلاه، والكسرة تطلب أسفنه وأدناءه فتافراً، ولما تافراً أصبحت الفتحة نحو الكسرة، والألف نحو الياء فصار الصوت بين بين ». فاعتذر الأمر بينهما وزال الاستفصال بالتأمر³⁶.

وقد يكون من دواعي الإملة التعجب أو الصراع العلمي، لأنَّ هناك من الباحثين من عذَّ احتفاظ البدو بظاهرة الإملة من باب التعجب ومن استبعاداته أنَّ قيائل الحجاز التي غُرِّفَ عنها الفتح قد قطعت مرحلة أخرى في تطور فجاجتها، إذ انتقلت من الإملة إلى الفتح، وكذلك الأمر بالنسبة للهججات بعض القبائل في وسط الجزيرة وشرقيها، فقد احتفظت بمرحلة

العدد العاشر

الإمالة التي هي أقدم حين تكون أيام أصلية في الكلمات، ولعل السر في احتفاظ البدو بهذه الظاهرة هو أنهم غرروا بها فعصوا لها³⁷.

ويدرج فيما يسمى بالصراع العلمي ما كان بين البصرة والكوفة من خلاف ومعابرة، فقد اخذت البصرة طريق الفتح في معظم الموضع حتى لا تُنْهَى الكوفة في إمامتها³⁸. وجوه الكوفيين إلى الإمالة فيما يليحون بعية المعابر حتى يتحققوا ما يسمى بالخلاف بينهم وبين البصريين فيه شيء من التبع، لأن هذا التعليل قد يعارض مع السلبية التي فطر عليها الإنسان.

وقد تحدث الإمالة سبب تأثير النية في هذه الأجرة من دور في تكوين العادة اللغوية لدى الإنسان، وما يدل على ذلك أن اسم الكسانى قد تردد كثيراً في باب الإمالة وكذا حرف وكلاهما يُسَبِّبُ إلى القراء والمحوين، المعروف عبيما أنهما عاتاً في الكوفة وتأثراً³⁹ بـ

وقد يكون تأثير النية سبب التزوج أو انحرافات، كما هو شأن بالنسبة للهجة بعد التي أثرت في إقليم الشام بعد التزوج إليه، ونجد أصحاب إعالة⁴⁰.

وتأثير الحدود في إقليم الشام انتقل إلى الأندلس، ذلك أن أهل عرباطة يقولون (كب) بدلاً من (كتاب)، وليس بدلاً من الباب⁴¹.

وحدث أن طلب أحد السافرين وهو بارض الأندلس تذكرة سفر يتجاه مکان اسمه (دانيا)، وتنطق بها (Dania) من دون إماملة، فلم يفهموا ماذا يريد، حتى رأى أحدهم وقال له هي (Dania) لا (Dénia)⁴².

وهناك كلمات أهلت لا شيء إلا لكرهة اسمها وتدوّنها بينهم مثل لفظة الحجاج قال سيرمه في رجل حجاج «لأنه كثُر في كلامهم فحملوه على الأكثُر، لأن الإمالة أكثر في كلامهم، ولا يُعْلِمُ أَلْفَ حجاج إذا كان صفة بخوبته على العياس»⁴³.

وتعه المراد بقوله «لم يحيروا الإمالة في رجل حجاج، لأن لا شيء يوحها ولكنهم أهلوا الحجاج للفصل بين المعرفة والنكارة والاسم والمعنى، لأن الإمالة أكثر في كلامهم»⁴⁴. ومثل ذلك لفظة الناس وسبب إمامتها كثرة الاستعمال⁴⁵.

ومن الأسباب التي عرضها الباحثون أن الإمالة لا تعدو أن تكون عادة من العادات اللغوية التي يتوارثها أخلاق عن السلف، دونما شعور بهما، وكان من واجب المحوين أن

يقولوا إن الإملالة لا مفر منها عند تلك القبيلة التي تُبَلِّ، والفتح واحد عند من لا يستطعون غزو^١

ويستخلص مما سبق أن الإملالة ظاهرة حبوبية شغلت أبحاث القدماء والأخذرين من المخربين والقراء، ودعت إليها أسباب متعددة منها ما يعود إلى الانسجام الصوتي فيما للخلفة والتيسير على المتعلمين ومنها ما يعود إلى التعب أو المتراع العلمي وتأثير البيئة، ومنها ما يعود إلى كثرة تداول لغاظ معيبة أو هي عادة عن العادات النموجية.

أهوا مش

^١ ابن مطرور، لسان العرب، يوسف حياط، دار لسان العرب، بيروت، لبنان د.ت، مادة (هـ يـ لـ)

^٢ مجمع اللغة العربية الفقهية، معجم لغاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، والتفسير، 1970 مادة (هـ يـ لـ)، 2، 671

^٣ سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخاجي، القاهرة، ط. 2، 117، 4، 2.

^٤ المراد، الفقہ، تحقيق محمد عبد الحافظ عصبة، عالم الكتب، بيروت، لبنان، د.ت، 24، 3.

^٥ الوجاهي، الحصل، تحقيق ابن أبي شيبة، المحرر، 1957، ص. 36.

^٦ ابن بعشن، شرح الفضل، مكتبة النبي، القاهرة، 9، 53-54.

^٧ ابن الجوزي، التفسير في القراءات العشرين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت، 30، 2.

^٨ السوطني، الإنفاق في علوم القرآن، دار الفكر، بيروت، لبنان، د.ت، 1، 93.

^٩ القراءة، 9.

^{١٠} ابن خالويه، الحجۃ في القراءات السبع، تحقيق عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، ط 4، بيروت، القاهرة، 1981، ص. 36.

^{١١} شرح الفضل، مراجع سابق، 2، 54، 2.

^{١٢} السنن، مراجع سابق، 2، 31-32.

^{١٣} عبد الراحمن، المهجات العربية في القراءات القرآنية، مكتبة المعارف، ط. 1، الرياض، ص. 163.

^{١٤} عبد الفتاح إسماعيل شفي، الإملالة في القراءات والتبيّنات العربية، دار فضيلة مصر، ط. 2، ص. 39.

^{١٥} المرجع نفسه، ص. 36.

^{١٦} يوسف حشا، الطور الحاوي للغة العربية، تصحيح وتعليق رمضان عبد الوهاب، مكتبة الخاجي، القاهرة، دار الرفاعي، 1982، ص. 59.

^{١٧} إبراهيم أنس، في المهجات العربية، مكتبة الأنجلو مصرية، ط. 3، ص. 64.

^{١٨} مراجع ضد، ص. 64.

- 19 نسخة، ص 64
 20 الكتاب، 4 432
- ²¹ ابن الخرمي، تحرير التسريب في فتاواه الآية العشرين، دار النوعي، حلب، 1972، ص 46
- 22 الإمامة في القراءات والمبحثات العربية، ص 46
- 23 أحمد بن الدين الجعدي، المبحثات العربية فيتراث، الدار العربية للكتب، ليبيا: تونس، 1978، 275
- 24 قسطنطين الظاهري، بحوث في المقدمة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1990، ص 9
- 25 الكتاب، 4 118
- 26 شرح الفصل، 9 54
- 27 عبد الصبور شاهين، في علم اللغة العام، موسسة الرسالة، ط 3، بيروت، 1980، ص 228
- 28 المبحثات العربية في القراءات القرآنية، ص 168
- 29 السيد بعتوب يكر، تصوّص في السجدة العربي، دار النهضة العربية، 1971، ص 99
- 30 المبحثات العربية في التراث، 1 276
- 31 الكتاب، 4 129
- 32 ابن حزم، الحسان، تحقيق محمد على العجار، دار الكتب المصرية، ط 2، القاهرة، د. ت، 2 145
- 33 شرح الفصل، 9 64
- 34 في المبحثات العربية، ص 91
- 35 احسان، 1 141
- 36 شرح الفصل، 9 55
- 37 في المبحثات العربية، ص 66
- 38 المرجع نفسه، ص 77
- 39 المبحثات العربية في التراث، 1 285
- 40 المرجع نفسه، 1 288
- 41 نسخة، 1 288
- 42 نسخة، 1 288
- 43 الكتاب، 4 127
- 44 الفصل، 3 51
- 45 الإنذن، 4 94
- 46 في المبحثات العربية، ص 69